

“Le cure che nutrono (Nurturing Care): la promozione della genitorialità responsiva e dello sviluppo precoce dei bambini e delle bambine fin dal percorso nascita”

L’Istituto Superiore di Sanità

in collaborazione con

Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute (CNaPPS)

Centro per la Salute del Bambino (CSB)

Federazione Nazionale degli Ordini della Professione Ostetrica (FNOPO)

Ordine della Professione Ostetrica di Roma e Provincia (OPORP)

Associazione Culturale Pediatri (ACP)

Organizzano il Progetto Pilota. “Le cure che nutrono (Nurturing Care): la promozione della genitorialità responsiva e dello sviluppo precoce dei bambini e delle bambine fin dal percorso nascita”. Percorso formativo pre-service e in-service per la professione ostetrica e pediatrica e personale attivo nelle Comunità.

Lo scopo del corso è di promuovere la salute nei primi 1000 giorni utilizzando l’approccio della Nurturing Care, attraverso la formazione del personale dedicato all’assistenza nei servizi territoriali ed ospedalieri.

Gli obiettivi specifici del corso sono:

- comprendere i fattori e i meccanismi dello sviluppo nei primi 1000 giorni, e in questo quadro il ruolo cruciale delle interazioni precoci con i caregiver e della genitorialità responsiva;
- individuare i fattori di rischio e i fattori di protezione ai fini della prevenzione dei danni provocati dalla mancanza di opportunità di sviluppo cognitivo e socio-relazionale nei primi anni;
- conoscere gli interventi/modalità di interazione tra genitori e bambini/e di dimostrata efficacia ai fini della genitorialità responsiva e dell’apprendimento precoce;
- cogliere nei contatti dei servizi con i genitori nei primi 1000 giorni (quindi sia prima che dopo la nascita) le opportunità per introdurre e supportare gli interventi efficaci;

I partecipanti al corso dovranno rispettare i seguenti requisiti:

<u>REQUISITO OBBLIGATORIO</u>

Avere la formazione per il corso 40 ore OMS/UNICEF
--

<u>ALMENO UNO DEI SEGUENTI REQUISITI</u>

-aver formato almeno 5 edizioni del corso OMS/UNICEF 20 ore

-professioniste che si occupino direttamente delle tematiche di allattamento e puerperio o che esercitino principalmente in tali reparti, o adibite alle attività consultoriali quali corsi CAN ed ambulatorio primi giorni

-formatori 80 ore OMS/UNICEF e docenti nei CDL
--

I/Le partecipanti, una volta formati, si impegnano inoltre nella formazione a cascata di altri professionisti sanitari in base alla richiesta.



Centro per la
Salute del
Bambino



Federazione
Nazionale degli
Ordini della
Professione di
Ostetrica



ORDINE DELLA PROFESSIONE
OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA

“Le cure che nutrono (Nurturing Care): la promozione della genitorialità responsiva e dello sviluppo precoce dei bambini e delle bambine fin dal percorso nascita”

10-11 Maggio 2022

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ (ISS)

Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute (CNaPPS)

CENTRO PER LA SALUTE DEL BAMBINO (CSB)

FEDERAZIONE NAZIONALE DEGLI ORDINI DELLA PROFESSIONE DI OSTETRICA (FNOPO)

ORDINE DELLA PROFESSIONE OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA (OPORP)

ASSOCIAZIONE CULTURALE PEDIATRI (ACP)

Razionale

Il Nurturing Care Framework propone cinque obiettivi, da raggiungere entro il 2023. Tra questi, il terzo prevede che tutti i Paesi abbiano rafforzato la competenza della loro forza lavoro nell'offrire supporto alla genitorialità responsiva e allo sviluppo adeguato nella prima infanzia, per tutte le famiglie, i bambini e le bambine, incluse le situazioni di maggior bisogno. Il settore dei servizi sanitari per l'infanzia, tipicamente universalistico nella gran parte dei Paesi, offre una serie di opportunità imperdibili per introdurre e supportare interventi efficaci per lo sviluppo nelle prime epoche della vita. In Italia lo sviluppo delle capacità del personale che opera nel SSN e nei servizi per l'infanzia e le famiglie costituisce quindi una priorità. Tra le professioni che hanno contatti più continuativi con genitori prima e dopo la nascita vi sono ostetriche/ostetrici (consultori familiari, percorsi nascita integrati ospedale-territorio, punti nascita) e pediatre/pediatri (punti nascita e bilanci di salute previsti da parte della pediatria di libera scelta).

Scopo e obiettivi

Lo scopo del corso è di accrescere la competenza per la promozione della salute nei primi 1000 giorni secondo l'approccio della Nurturing Care, attraverso la formazione del personale dedicato all'assistenza nei servizi territoriali e ospedalieri.

Obiettivi specifici

1. comprendere i fattori e i meccanismi dello sviluppo nei primi 1000 giorni, e in questo quadro il ruolo cruciale delle interazioni precoci con i caregiver e della genitorialità responsiva
2. individuare i fattori di rischio e i fattori di protezione ai fini della prevenzione dei danni provocati dalla mancanza di opportunità di sviluppo cognitivo e socio-relazionale nei primi anni
3. conoscere gli interventi/modalità di interazione tra genitori e bambini/a di dimostrata efficacia ai fini della genitorialità responsiva e dell'apprendimento precoce



Centro per la
Salute del
Bambino



Federazione
Nazionale degli
Ordini della
Professione di
Ostetrica



ORDINE DELLA PROFESSIONE
OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA

4. cogliere nei contatti dei servizi con i genitori nei primi 1000 gg (quindi sia prima che dopo la nascita) le opportunità per introdurre e supportare gli interventi efficaci
5. utilizzare modalità di comunicazione efficace (incluso un approccio transculturale adeguato), sia individuale che di gruppo, con i genitori/caregiver e proporre circostanze facilitanti la stessa comunicazione.

Il corso è destinato a un gruppo di 30 persone esperte, nominate da ciascun partner di progetto (ISS, CSB, FNOPO, OPORP, ACP) nell'ambito della propria rete di formazione per la protezione, promozione e sostegno dell'allattamento, Nurturing Care ed Early Child Development.

Requisiti utili sono l'aver esperienza di: formazione in allattamento o altri temi dei primi 1000 giorni come formatrice/formatore, metodologia di formazione del personale sanitario o educativo, assistenza/sostegno diretto alle madri e ai padri nei primi 1000 giorni (in ambito sanitario, educativo o sociale).

Luogo e data

.....

Firma Responsabile Scientifico/a

.....



Centro per la
Salute del
Bambino



Federazione
Nazionale degli
Ordini della
Professione di
Ostetrica



ACP
ASSOCIAZIONE
CULTURALE PEDIATRI



ORDINE DELLA PROFESSIONE
OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA

“Le cure che nutrono (Nurturing Care): la promozione della genitorialità responsiva e dello sviluppo precoce dei bambini e delle bambine fin dal percorso nascita”

10-11 Maggio 2022

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ (ISS)

Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute (CNaPPS)

CENTRO PER LA SALUTE DEL BAMBINO (CSB)

FEDERAZIONE NAZIONALE DEGLI ORDINI DELLA PROFESSIONE DI OSTETRICA (FNOPO)

ASSOCIAZIONE CULTURALE PEDIATRI (ACP)

ORDINE DELLA PROFESSIONE OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA (OPORP)

N° ID: 79C22

Rilevanza

Il Nurturing Care Framework propone cinque obiettivi, da raggiungere entro il 2023. Tra questi, il terzo prevede che tutti i Paesi abbiano rafforzato la competenza della loro forza lavoro nell'offrire supporto alla genitorialità responsiva e allo sviluppo adeguato nella prima infanzia, per tutte le famiglie, i bambini e le bambine, incluse le situazioni di maggior bisogno. Il settore dei servizi sanitari per l'infanzia, tipicamente universalistico nella gran parte dei Paesi, offre una serie di opportunità imperdibili per introdurre e supportare interventi efficaci per lo sviluppo nelle prime epoche della vita. In Italia lo sviluppo delle capacità del personale che opera nel SSN e nei servizi per l'infanzia e le famiglie costituisce quindi una priorità. Tra le professioni che hanno contatti più continuativi con genitori prima e dopo la nascita vi sono ostetriche/ostetrici (consultori familiari, percorsi nascita integrati ospedale-territorio, punti nascita) e pediatre/pediatrati (punti nascita e bilanci di salute previsti da parte della pediatria di libera scelta).

Scopo e obiettivi

Lo scopo del corso è di accrescere la competenza per la promozione della salute nei primi 1000 giorni secondo l'approccio della Nurturing Care, attraverso la formazione del personale dedicato all'assistenza nei servizi territoriali e ospedalieri.

Obiettivi specifici

1. comprendere i fattori e i meccanismi dello sviluppo nei primi 1000 giorni, e in questo quadro il ruolo cruciale delle interazioni precoci con i caregiver e della genitorialità responsiva

PROVIDER N.222

2. individuare i fattori di rischio e i fattori di protezione ai fini della prevenzione dei danni provocati dalla mancanza di opportunità di sviluppo cognitivo e socio-relazionale nei primi anni
3. conoscere gli interventi/modalità di interazione tra genitori e bambini/a di dimostrata efficacia ai fini della genitorialità responsiva e dell'apprendimento precoce
4. cogliere nei contatti dei servizi con i genitori nei primi 1000 gg (quindi sia prima che dopo la nascita) le opportunità per introdurre e supportare gli interventi efficaci
5. utilizzare modalità di comunicazione efficace (incluso un approccio transculturale adeguato), sia individuale che di gruppo, con i genitori/caregiver e proporre circostanze facilitanti la stessa comunicazione.

Obiettivo formativo ECM

Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni di processo.

Metodo didattico

Serie di lezioni su tema preordinato; lavoro a piccoli gruppi su problemi clinici con produzione di rapporto finale da discutere in plenaria con esperti.

PROGRAMMA**Martedì 10 MAGGIO 2022**

- 10.00 Presentazione partecipanti, aspettative e obiettivi del corso
Angela Giusti (sostituta **Francesca Zambri**), **Giorgio Tamburlini**, (sostituta **Monica Castagnetti**)
- 10.30 Fattori di rischio e fattori di protezione nello sviluppo precoce
Stefania Manetti, (sostituta **Laura Reali**)
- Esercitazione.* **Sofia Colaceci, Silvia Venanzi, Jessica Preziosi, Gabriella Tambascia, Francesca Marchetti**
- 12.00 Pausa
- 12.15 Gli interventi efficaci
Giorgio Tamburlini, Monica Castagnetti, Laura Reali, Veronica Consiglio, Patrizia Proietti
- 13.00 Intervallo
- 14.00 Gli interventi efficaci: come e quando. Prima parte
Angela Giusti, Monica Castagnetti, Giorgio Tamburlini
- Esercitazione.* Tutor: **Annachiara Di Nolfi, Francesca Zambri, Jessica Preziosi, Gabriella Tambascia, Francesca Marchetti**
- 15.30 Gli interventi efficaci: come e quando. Seconda parte.
Stefania Manetti, Monica Castagnetti, Veronica Consiglio, Patrizia Proietti
- 16.10 Pausa
- 16.30 La comunicazione efficace con la persona
Monica Castagnetti, Michele Gangemi, Francesca Zambri, Angela Giusti



PROVIDER N.222

- 17.30 Messaggi chiave e prossimi passi
Giorgio Tamburlini, Cristina Panizza, Monica Castagnetti
Discussione in aula
- 18.00 Fine lavori

Mercoledì 11 MAGGIO 2022

- 9.00 La formazione Nurturing Care in Italia
Angela Giusti, Giorgio Tamburlini, Stefania Manetti, Cristina Panizza, Sofia Colaceci

Esercitazione: Sofia Colaceci, Francesca Zambri, Jessica Preziosi, Gabriella Tambascia, Francesca Marchetti
- 11.00 Pausa
- 11.15 Il piano di valutazione dell'iniziativa nazionale
Francesca Zambri, Annachiara Di Nolfi, Angela Giusti
- 12.30 Test di verifica dell'apprendimento, questionario di gradimento
- 13.00 Chiusura del corso

DOCENTI e TUTOR (Componenti del Comitato Scientifico)

Monica Castagnetti - Centro per la Salute del Bambino, Trieste
Sofia Colaceci - Ordine della Professione Ostetrica di Roma e Provincia, Roma
Veronica Consiglio - Ordine della Professione Ostetrica di Modena, Modena
Annachiara Di Nolfi - CNaPPS, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Michele Gangemi - Associazione Culturale Pediatri
Angela Giusti - CNaPPS, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Stefania Manetti - Associazione Culturale Pediatri
Francesca Marchetti - CNaPPS, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Cristina Panizza - Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica, Roma
Jessica Preziosi - CNaPPS, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Patrizia Proietti - Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica, Roma
Laura Reali - Associazione Culturale Pediatri
Gabriella Tambascia - CNaPPS, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Giorgio Tamburlini - Centro per la Salute del Bambino, Trieste
Silvia Venanzi - Ordine della Professione Ostetrica di Roma e Provincia, Roma
Francesca Zambri - CNaPPS, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Responsabili Scientifiche/Scientifici

ANGELA GIUSTI, - CNaPPS, Istituto Superiore di Sanità

angela.giusti@iss.it, tel. 06 4990.4246

GIORGIO TAMBURLINI - Centro per la Salute del Bambino



PROVIDER N.222

STEFANIA MANETTI - Associazione Culturale Pediatri
CRISTINA PANIZZA - Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica
SOFIA COLACECI - Ordine della Professione Ostetrica di Roma e Provincia

Segreteria Scientifica

ANNACHIARA DI NOLFI, FRANCESCA ZAMBRI - CNaPPS, Istituto Superiore di Sanità tel. 06 4990.4213
annachiara.dinolfi@guest.iss.it, francesca.zambri@guest.iss.it, jessica.preziosi@iss.it,
gabriella.tambascia@guest.iss.it, francesca.marchetti@guest.iss.it

Segreteria Organizzativa

GLORIA NACCA – GLOB, Istituto Superiore di Sanità
gloria.nacca@iss.it, tel. 06 4990.4005

INFORMAZIONI GENERALI

Sede

Aula Rossi - Istituto Superiore di Sanità
Via Giano Della Bella, 34 - Roma

Destinatari dell'evento e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato a un gruppo di 30 persone esperte, individuate dal CSB, FNOPO, OPORP, ACP e dall'ISS nell'ambito della propria rete di formazione per la protezione, promozione e sostegno dell'allattamento, Nurturing Care ed Early Child Development.
Ai corsi non sono ammessi uditori.

Modalità di iscrizione

La partecipazione all'evento è gratuita.
Per iscriversi, compilare ed inviare, **entro il 10 Aprile 2022**, il modulo disponibile al seguente link: [DOMANDA DI ISCRIZIONE](#). Ai fini dell'accREDITAMENTO ECM, all'atto dell'iscrizione è indispensabile fornire il codice fiscale ed indicare professione e disciplina sanitaria.

Modalità di selezione dei partecipanti

Non è prevista selezione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso è prevista una prova di verifica dell'apprendimento, obbligatoria per tutti i partecipanti, che consisterà in un questionario con risposta a scelta multipla.

Questionari

Al termine del corso verranno somministrati i questionari di gradimento/valutazione dell'evento, predisposti rispettivamente dall'ISS e dall'Agenas.

Crediti formativi ECM

È previsto l'accREDITAMENTO ECM per tutte le figure professionali.
Come prescritto dalla normativa ECM, per ricevere i crediti i/le partecipanti dovranno garantire la presenza per almeno il 90% della durata dell'evento, completare con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento e riconsegnare compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

Attestati

Al termine del corso, ai partecipanti che ne faranno richiesta sarà rilasciato un certificato di presenza. L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, verrà inviato ai partecipanti che avranno



PROVIDER N.222

frequentato il corso per almeno l'80% della sua durata e conseguito con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

L'attestato ECM sarà recapitato agli aventi diritto solo a procedure di accreditamento ECM espletate.

Per ogni informazione si prega di contattare la Segreteria Scientifica /Organizzativa ai recapiti sopra indicati.

Data

La Responsabile dell'evento

Il Direttore del CNAPPS

.....

Autorizzazione del programma

Il sottoscritto Silvio Brusaferrò, in qualità di Legale Rappresentante dell'Istituto Superiore di Sanità, struttura organizzatrice di eventi formativi, autorizza l'evento dal titolo:

**Le cure che nutrono (Nurturing Care): la promozione della genitorialità
responsiva e dello sviluppo precoce dei bambini e delle bambine fin dal percorso
nascita**

Data

Il Presidente dell'Istituto

.....

.....